

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №3
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ «Старомичанский
детский сад «Тан»



Г.Т.Шайхлисламова

Введено в действие приказом №25

от 30.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна
Адрес организации	422055, РТ, Сабинский район, с. Старый Мичан, ул. Школьная, д. 12
Телефон, факс	(884362) 42-4-79
Адрес электронной почты	StMishan.Sad@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0001291 регистрационный номер №5508 от 11.06.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее-МБДОУ «Тан») расположено в здании «Старомичанский СДК». Наполняемость на 16 мест.

Общая площадь здания 200,6 кв. м.

Игровой участок. 149 кв.м.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для обеспечения безопасности в ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (КТС), первичными средствами пожаротушения. Ведется работа с персоналом с детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе – 9.00 часов.

Режим работы – с 7:00 до 16:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа ДООУ составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Москва, 2017г, по региональной программе дошкольного образования Р.К.Шаеховой. Обучение английскому языку ведется по « Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First steps in English» / Л.Ф. Иванова.

В ДООУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями

- помещение и оборудование соответствует санитарно- гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки «Туган жирем Татарстан», также центры активности; сюжетно- ролевых игр, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации; заведующим детским садом. В 2022 году в ДООУ использовались тематический, оперативный (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчет воспитателя о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах. Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатель отметил, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	16%
Два ребенка	2	34%
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Систематическая работа ведется с родителями. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- анкетирование;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДООУ, получать необходимую информацию.

Дополнительное образование

В детском саду нет дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДООУ «Тан» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна, образование – высшее, стаж работы – 33 лет, в данной должности в должности 27 лет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Итоги анализа листов оценки развития воспитанников
МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» следующие:**

Образовательная область	Низкий уровень	%	Средний уровень	%	Высокий уровень	%
Социально-Коммуникативное развитие	1	20%	1	20%	7	60%
Познавательное развитие	1	20%	7	60%	1	20%
Речевое развитие(родной язык)	1	20%	2	60%	1	20%
Речевое развитие(русский язык)	0	0%	1	50%	1	50%
Художественно-Эстетическое развитие	0	0%	1	20%	7	80%
Физическое развитие	0	0%	0	0%	9	100%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностическое обследование проводилось с воспитанниками подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 детей. По итогам обследования общие баллы:

Стартовый уровень будущий первоклассников 1.111 б

Русский язык 4 б

Английский язык 0.875 б

Общий балл 5.986 б

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 1 ребенок

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у

дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- В группах детского сада прошли:
- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты»;
 - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
 - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наша Армия сильна».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных подгруппах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в школьный музей, Мичанская ООШ
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению гос. символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

-акции;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Регулярно педагоги и воспитанники Детского сада участвуют в конкурсах различного уровня.

№п/п		Ф.И.О		
		Ребенка	Педагога	
	Название			Результат

1	Республиканский конкурс рисунков «Будущим на льду и на воде»	Гайнутдинов Радиль	Юнусова Г.И.	грамота
2	Муниципальный конкурс «Лучшая елочная игрушка по БДД»		Юнусова Г.И.	
3	Муниципальный конкурс	Газизянов Ильяс	Юнусова Г.И.	

№п/п	Название	Ф.И.О.педагога	Результат
1	Республиканский конкурс «Проекты по раннему профорientированию»	Юнусова Г.И.	Сертификат участника
2	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Юнусова Г.И.	Сертификат
3	Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации	Юнусова Г.И.	Сертификат
4			

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму организации образовательного процесса

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» строит на принципе сотрудничества.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями, праздники, спортивные соревнования; выставки родительских работ «Осеннее чудо», «Дети! Спичка не игрушка»

Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осень золотая», «Эбиемнең сандыгы», «Новый год», «Милая мама», День Защитника Отечества.

В уголках для родителей размещаются:

информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 1 человек, из них 1 воспитатель.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование
1	100%

Характеристика педагогов по стажу

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатель						1

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1	Воспитатель			1	

Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Учебный год	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего числа
2021г.-2022г.	1	100%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают зональных семинара, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается коридора в группе детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил книги со звуковым модулем:

"Водичка чистая, игривая»

«Зарядка цыплят»

«Лягушка без хвоста»

Буклет – фотоальбом «Милли хэзинэлэр»

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2022 году Детский сад пополнил игры по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками:

«Символы Республики Татарстан»

«Мой Татарстан»

«Путешествие по Республики Татарстан»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада : двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповая помещения включает в себя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- групповое помещение – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую

активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали среднее показатели готовности к школьному обучению.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процента.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		5(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		0(0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	1(100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показателем указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране и мире, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи.
2. Целенаправленная работа по повышению качества освоения программы по всем образовательным областям.
3. Построение предметно-развивающей среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через работу по самообразованию и саморазвитию.

